



Принято:

на заседании педсовета МБУ ДО
«ДЮСШ Чурапчинского улуса»
Протокол № 2 от
« 13 » мая 2022 г

Утверждено:

Директор МБУ ДО «ДЮСШ
Чурапчинского улуса» РС(Я)

/Д.В.Егоров/

« 14 » мая 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О дистанционном (заочном) и (или) смешанном (очно-заочном) обучении

в учреждении дополнительного образования в период карантина (внештатных ситуациях)
МБУ ДО «ДЮСШ Чурапчинского улуса» Республики Саха (Якутии)

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 23.09.2021 года № 728 «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- Приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 07 августа 2020 г. N РЕГНОМЕР «Об утверждении методических рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Республики Саха (Якутия) и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году»;
- Приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 20 августа 2020 г. N 01-03/724 «Об утверждении методических рекомендаций по работе учреждений дополнительного образования в 2020-2021 учебном году»;
- Уставом образовательной организации;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы дистанционного (заочного) обучения и смешанного (очно-заочного) обучения с применением электронных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта в МБУ ДО «ДЮСШ Чурапчинского улуса» (далее - ДЮСШ).

1.3. ДЮСШ вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и совершенствованием

методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта. ДЮСШ имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеклассных занятий, текущего контроля, форм промежуточной аттестации обучающихся и занимающихся;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Предоставление дистанционных образовательных технологий и применения электронных форм обучения зависят от наличия и возможностей технического оснащения ДЮСШ и обучающихся и занимающихся, целесообразности их внедрения в образовательном процессе.

1.5. Основной целью реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым образовательным программам в области физической культуры и спорта, повышение доступности дополнительного образования.

Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- повышение качества образования в области физической культуры и спорта, повышение эффективности организации образовательного процесса и повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся и занимающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- стимулирование развития потребностей у обучающихся и занимающихся в получении дополнительных знаний и интереса обучающихся к образовательной деятельности в области освоения дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формирование навыков самостоятельной деятельности обучающихся и занимающихся;
- развитие предпрофессионального образования в рамках образовательного процесса и профилизации обучения по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта в учреждении на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта и занимающихся;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий, и направленных на обучение талантливых детей, других видов спорта;
- предоставление обучающимся и занимающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- направленность на расширение возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития обучающихся и занимающихся;
- возможность построения обучающимися и занимающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом приоритета профильного направления;
- включение в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социально-значимых

компетенций;

- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся и занимающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;

- корректировка учебных планов.

1.6. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся, занимающихся и педагогических работников.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, занимающихся и педагогических работников.

1.8. Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно, как с традиционной, так и другими формами обучения и получения образования по реализуемым дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, является место нахождения образовательной организации, независимо от места нахождения обучающихся.

1.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Организация дистанционного (заочного), смешанного (очно-заочного) обучения в образовательной организации основывается на следующих принципах:

- принципе общедоступности обучения;

- принципе индивидуализации обучения;

- принципе помощи и наставничества;

- принципе адаптивности, позволяющем легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах, видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.;

- принципе гибкости, дающем возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принципе модульности, позволяющем использовать обучающемуся, занимающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принципе оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся и занимающихся.

2.2. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы

дистанционного обучения, из числа разработанных программ тренерами и тренерами - преподавателями.

2.4. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по отдельным разделам и темам, включенным в учебный план реализуемых образовательной организацией дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

2.5. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся и занимающийся образовательной организации, имеющий технические возможности выхода в Интернет, обладающий высокой степенью мотивации к обучению с использованием дистанционного обучения, активной самостоятельной познавательной деятельностью.

2.6. Формами дистанционных образовательных технологий могут быть:

- использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через e-mail;

- осуществление дистанционного обучения через официальный сайт Школы;

- видеоконференции и on-line-трансляции;

- интернет-уроки и вебинары;

- работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами (в том числе электронными учебниками, видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями с аудио и видео приложениями, интерактивными обучающими ресурсами, компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации учебных материалов, другими электронными источниками информации);

- контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения.

Контент дистанционного обучения по выбранному обучающимся и занимающимся учебному предмету является кейсово-компьютерным. Все необходимые для обучения учебные материалы и материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся и занимающихся, изготавливаются и передаются обучающимся и занимающимся в печатном и/или электронном виде.

Материалы могут содержать:

- методические рекомендации для обучающегося и занимающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним;

- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;

- последовательное изложение учебного материала;

- интерактивные тесты;

- учебно-методический образовательный комплекс в электронном виде.

2.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся и занимающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся и занимающихся.

2.8. Для реализации образовательного процесса в дистанционной форме на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создается раздел «Дистанционное обучение».

2.9. Дистанционное обучение осуществляется преподавателем, реализующим программу, выбранную обучающимся и занимающимся, родителями (законными представителями) обучающихся и занимающихся.

2.10. Преподаватель, реализующий программу в дистанционной форме, несет ответственность за качество дистанционного обучения, за выполнение обязанностей, возложенных на него, контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения, оказывает техническую и организационную помощь обучающимся и занимающимся.

2.11. При реализации дополнительной образовательной программы в области физической культуры и спорта, учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся и занимающимся, а также количества недельных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.12. Оценка достижений обучающихся и занимающихся, перешедших на дистанционную форму образования, осуществляется согласно принятой в образовательной организации системе оценивания, по каждому виду спорта.

2.13. Обучающиеся и занимающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта в дистанционной форме, имеют все права и должны выполнять все обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом образовательной организации, наравне с обучающимися и занимающимися других форм обучения.

2.14. Обучающиеся и занимающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых образовательной организацией мероприятиях.

3. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1. При реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися и занимающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и занимающихся.

3.2. Обучающиеся и занимающиеся обязательно должны иметь дома компьютер или ноутбук, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам, и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов, а также необходимое для обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.3. Образовательная организация предоставляет преподавателю, ответственному за подготовку обучающихся и занимающихся по программе дистанционного обучения, аудиторию, оснащенную компьютером, обеспеченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления образовательной деятельности.