

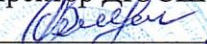
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Чурапчинского улуса»
Республика Саха (Якутия)

«Принято»

Протокол педсовета школы
№ 1 от 23 сентября 2021 г.

«Утверждено»

Директор ДЮСШ

 /Егоров Д.В./

Приказ № 0782/119 от 25.09. 2021 г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБУ ДО «ДЮСШ Чурапчинского улуса»
на 2021 - 2022 учебный год

с. Чурапча 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Анализ воспитательной работы за 2020-21 у.г.
3. План воспитательной работы на 2021-22 у.г.
4. План-сетка воспитательной работы

1. Пояснительная записка

Воспитательная и профориентационная работа строится в соответствии с действующими международными и государственными нормативными документами в области образования и воспитания:

- Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений»;
- Федеральной программы развития образования;
- Приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 2020 г. N 01-03/724 «Об утверждении методических рекомендаций по работе учреждений дополнительного образования в 2020-2021 учебного году».

Срок данного плана рассчитан на 1 год.

Местом реализации плана являются ДЮСШ в с. Чурапча, филиалы ДЮСШ: с. Хатылы, с. Дирин, с. Ожулун, с. Мугудай, с. Кытанах, с.Хадар, с.Арылах. Головной офис находится по адресу: РС(Я), с. Чурапча, ул. Ленина, 46 в здании МФСК им. А.И.Федотова.

Участниками процесса воспитания являются все учащиеся, члены педагогического коллектива школы и родители (лица их заменяющие) обучающегося. Воспитательную деятельность в школе осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по спортивно-массовой работе и методист (планирование, координирование, контроль воспитательно-профориентационной деятельности, спортивные соревнования, все виды отчетности), тренеры-преподаватели (организация воспитательных мероприятий, организация интеллектуальной, творческой, познавательной деятельности обучающихся через вид спорта).

План работы реализуется в процессе учебно-тренировочной работы, в спортивных соревнованиях, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия спортивной школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями.

Формы работы: **формы дистанционного** (заочного) обучения и **смешанного** (очно-заочного) **обучения** с применением электронных образовательных технологий в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Республики Саха (Якутия) и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Коллективные, индивидуальные беседы;
- Коллективные мероприятия, спортивные соревнования разного уровня;
- Тренерские, родительские собрания;
- Посещение УТЗ.

2. Анализ воспитательной работы за 2020-21 у.г.

Сущность воспитательной работы в ДЮСШ состояло в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями, развивать основные физические способности, укреплять здоровье обучающихся.

В работе с юными спортсменами применялись широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. С марта 2020 года, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), работа велась в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Республики Саха (Якутия) по дистанционной форме с применением электронных образовательных технологий. В связи с этим некоторые запланированные работы на март-июнь месяцы не проводились.

Воспитательная работа велась в тесном единстве нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательной - тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, учебно - тренировочного этапа и спортивного совершенства, в тесном сотрудничестве с социумом родителей.

Основной составляющей воспитательной работы: участие детей в соревнованиях согласно годовому плану работы ДЮСШ. Это позволило четко определить место коллектива в системе воспитательного процесса и способствовало повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом.

Основными направлениями воспитательной работе были:

- Работа по здоровью сберегающему направлению (инструктажи, беседы);
- Спортивно- массовые, трудовые мероприятия;
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление;
- Работа с родителями;
- Профориентационная работа.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества - честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, в сочетании с волевыми качествами - настойчивость, терпимость, аккуратность и трудолюбие.

Профориентационная работа в Детско-юношеской спортивной школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий физкультурно-спортивной направленности, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

МБУ ДО «ДЮСШ Чурапчинского улуса» работает в тесном контакте с другими ДЮСШ республики, образовательными школами, с управлением образования Чурапчинского улуса, управлением физической культуры и спорта и Чурапчинского института ФКиС, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

3. План воспитательной работы на 2021-2022 у.г.

Цель:

- Воспитание гармонично развитого человека, активной и сознательной личности с творческим отношением к деятельности, обладающей духовным богатством, моральной чистотой и физическим совершенством;
- Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- познать себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- привить твердые моральные убеждения, навыков поведения человека;
- приобщить к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта;
- сохранить и укрепить здоровья, культуры здорового образа жизни;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности и непрерывности общего и профессионального образования, формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
-
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;
- совершенствовать организацию деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов.

Основными направлениями воспитательной работе были:

- Работа по здоровью сберегающему направлению (инструктажи, беседы);
- Спортивно- массовые, трудовые мероприятия;
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление;
- Работа с родителями;
- Профориентационная работа.

Работа по здоровью сберегающему направлению: Тематические беседы и инструктажи по ПДД, ППБ, ТБ и охране здоровья.

Спортивно- массовые, трудовые мероприятия:

В целях эффективности воспитания, тренеру необходимо так организовать тренировочный процесс, чтобы постоянно ставить перед юными спортсменами задачи осязаемого двигательного и интеллектуального совершенствования. И на этапе предварительной подготовки должна быть обеспечена преимущественная направленность, успешное обучение и совершенствование основных двигательных умений и навыков, изучение основ спортивной тренировки.

Воспитание дисциплинированности следует начинать с первых занятий. Строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера, отличное поведение на тренировочных занятиях, в школе и дома - на все это должен постоянно обращать внимание тренер. Воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы. Нужно показывать спортсменам, что успех в современном спорте зависит прежде всего от трудолюбия, рассказать о тренировке лучших представителей «своего» вида спорта, о сильнейших спортсменах. Примером трудолюбия может служить тренировка с выдающимися спортсменами. Воспитание дисциплинированности проявляется в посещении занятий, соблюдении тренировочного режима, строгом и

точным выполнением определенных правил и указаний тренера. Волевыми качествами считаются смелость и решительность. Воля спортсмена развивается и укрепляется в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера (постановки усложняющихся задач).

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств. Тренеру, работающему с юными спортсменами, следует использовать все имеющиеся средства и методы психологического воздействия на детей, необходимые для формирования психически уравновешенной, полноценной всесторонне развитой личности, способной в будущем блеснуть спортивным мастерством.

Основными задачами психологической подготовки является привитие устойчивого интереса к занятиям физической культурой спортом, формирование установки на тренировочную деятельность. К числу главных методов психологической подготовки относятся беседы, убеждения, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру. В программу занятий следует вводить ситуации, требующие преодоления трудностей (ситуация преодоления страха, волнения,

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление:

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека.

Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Ведущее место в формировании нравственного сознания юных спортсменов принадлежит методам убеждения. Убеждение во всех случаях должно быть доказательным, для чего нужны тщательно подобранные аналогии, сравнения, примеры. Формулировку общих принципов поведения нужно подкреплять ссылками на конкретные данные, на опыт самого занимающегося. Важным методом нравственного воспитания является поощрение юного спортсмена – выражение положительной оценки его действий и поступков. Поощрение может быть в виде одобрения, похвалы, благодарности тренера и коллектива. Любое поощрение должно выноситься с учетом необходимых педагогических требований и соответствовать действительным заслугам спортсмена.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности юного спортсмена. В коллективе спортсмен развивается всесторонне - в нравственном, умственном и физическом отношении, где возникают и проявляются разнообразные отношения: спортсмена к своему коллективу, между членами коллектива, между спортивными соперниками.

Патриотическое воспитание – формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Патриотические качества спортсменов - воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание - освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба). Воспитание морального качества служит личный пример тренера, убеждение, целенаправленная постановка задач, поощрение и наказание, а также внешний вид тренера должен быть безукоризненным. Аккуратная и красивая спортивная форма, элегантный вид повседневной одежды невольно заставляют учеников обратить особое внимание на свой внешний вид. Чем шире кругозор тренера, чем выше его специальные и общие знания. Спортивно-этическое и правовое воспитание

неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Работа с родителями: Родительские собрания (анализ занятий, решение общих проблем); Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания; Традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных занятиях по причине и без причин); Консультации, анкетирование детей и родителей. Совместные встречи детей и родителей (организация вечеров, походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь группы.

Профориентационная работа в Детско-юношеской спортивной школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий физкультурно-спортивной направленности, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Первый этап (СОГ). Познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим. На этом этапе осуществляется поддержка процесса формирования у воспитанников любви и добросовестного отношения к спорту, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к району и ближайшего производственного окружения, нравственных установок, основанного на практической вовлеченности учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, спортивной деятельности.

Второй этап (БУС). Найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности. Поддержка процесса формирования у подростков социально-полезной и профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором своего места в обществе.

Третий этап (УУС). Реализуй себя как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции. Поддержка процесса формирования у школьников личностного смысла выбора профессии, умений соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях и их

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных секциях ДЮСШ

Участие детей в соревнованиях согласно годовому плану работы ДЮСШ. Это позволит четко определить место коллектива в системе воспитательного процесса и будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом;

Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса.

МБУ ДО «ДЮСШ Чурапчинского улуса» работает в тесном контакте с другими ДЮСШ республики, образовательными школами, с управлением образования Чурапчинского улуса, управлением физической культуры и спорта и Чурапчинского

института ФКиС, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина физически здорового, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества.
- Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в ДЮСШ.
- Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.
- Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
- Социализация и профориентация детей и подростков путем совершенствования системы дополнительного образования и популяризация физической культуры и спорта в области физической культуры и спорта;
- Устойчивый навык здорового образа жизни у детей и молодежи через занятия физической культурой и спортом,
- Системная подготовка спортивного резерва улуса и республики, в массовом спортивном движении и спорте высоких достижений.

План родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Тематика	Сроки проведения
1.	Организация и проведение бесед.	Школа, ее цели и задачи, правила и традиции.	Сентябрь-Октябрь
		Устав - права и обязанности участников образовательного процесса	Сентябрь-Октябрь
		Дисциплина, форма одежды на занятиях.	Сентябрь (контроль в течение учебного года)
		Правила внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся	Сентябрь-Октябрь
		Что такое тренировка? Правила поведения на тренировке.	Октябрь (контроль в течение учебного года)
		«По дороге в школу» Правила дорожного движения.	Ноябрь
		«Я и моя семья»	Декабрь
		«Здоровье - твоё богатство!»	Февраль
		«О гражданском долге, мужестве и героизме»	Май
		«Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек»	Май

		«Безопасные каникулы»	Май
2.	Проведение индивидуальных тематических консультаций с воспитанниками с родителями	В течение учебного года	
3.	Проведение родительских собраний.	В течение учебного года	

Темы родительских собраний

№	Тема	Время проведения
1	Знакомство. Инструктаж. Выбор родкома. План.	1 п/г
2	Тематический. Роль спортивных соревнований. Дистанц.техгология.	2 п/г
3	ЗОЖ	2 п/г