

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Чурапчинского улуса»
Республика Саха (Якутия)

«Принято»

Протокол педсовета школы
№ 1 от 23 сентября 2021 г.

«Утверждено»

Директор ДЮСШ

 /Егоров Д.В./

Приказ № 01-02/19 от 15.09 2021 г.



ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МБУ ДО «ДЮСШ Чурапчинского улуса»
на 2021 - 2022 учебный год

с.Чурапча 2021 г.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Анализ ИПР за 2020-2021 у.г. показывает положительную динамику. Терентьев Дь.И. стал посещает спортивные секции (мас-рестлинг). Имеет спортивные результаты в улусе и республике.

Цель: Воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащегося, воспитание культуры поведения; создание условия для полезного досуга, системы взаимодействия школы и семьи для обеспечения эффективной роли семьи в воспитании несовершеннолетнего.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:

- создание условий для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- Работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию спортивных секций, кружков, занятий по интересам и привлечение в них детей группы риска, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
-обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения в социуме;
- организация воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Принцип личностной направленности - учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.

Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.

Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов:

- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Результаты деятельности направлены на:

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
 2. Снижение количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправные действия;
 3. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
 4. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
 1. Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий.
 2. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.
 3. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».
 4. Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.
- В профилактическая работа имеет следующие направления.

I. Изучение школьников.

Путем систематических наблюдений за учеником, изучением его личного дела, беседы с родителями определить (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях). Наметить пути и способы их преодоления.

Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первой четверти провести социометрическое изучение классного коллектива. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых. Наметить пути и способы улучшения взаимодействия между детьми.

Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его в кружковую, общественно-полезную деятельность.

Установить входит ли трудный ученик в другие группы и компании сверстников в школе и за ее пределами. Изучить характер влияния этих групп на данного ученика.

Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния.

Заполнить Социально-педагогический паспорт семьи.

II. Организация педагогической помощи.

Вести систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам программы. Наметить пути и способы их ликвидации.

Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в свои силы.

Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами.

Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к «трудным» учащимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.

Показать родителям, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.

Установить и поддерживать с родителями «трудных» учащихся доброжелательные отношения.

Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи.

Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.

Вести документацию с файлами или дневники наблюдений за «трудными» учащимися, где систематически будут отражаться успехи и неудачи учащегося на протяжении нескольких лет обучения (если не снят с контроля).

III. Организация свободного времени « трудных» детей.

Всех «трудных» учащихся включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций.

Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.

Организовать ненавязчивый контроль за свободным временем «трудных» учащихся, их участием в деятельности группировок по месту жительства, за характером и направленностью этих компаний. Поддерживать систематический контакт с инспектором ПДН.

Всех педагогически запущенных детей младшего звена, не имеющих систематического ухода и контроля дома, вовлекать во внеурочную деятельность.

Основные направления реализации профилактической работы.

- Сбор банка данных и непрерывное его пополнение о семьях, находящихся в социально опасном положении, об учащихся, склонных к правонарушениям, об учащихся систематически не посещающих занятия.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Организация работы Совета профилактики школы.
- Организация мероприятий направленных на формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей.
- Постоянный контроль принятых воспитательных мер и достигнутых результатов.
- Проведение месячников правовых знаний, круглых столов и других мероприятий.
- Налаживание совместной профилактической работы с ПДН, МВД.
- Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обсуждать на планерках, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета школы.
- Пропаганда здорового образа жизни через организацию воспитательной и спортивно-массовой работы среди учащихся.
- По этим проблемам проводить классно-обобщающие контроли, организовать работу классных руководителей с дневниками учеников, классными журналами, индивидуальную работу с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении, с отражением ее в «Дневниках наблюдений».
- О работе педагогов, специалистов (дефектологов, логопедов, психологов. Классных руководителей, воспитателей ГПД) обязательно заслушивать на малых педсоветах или на заседаниях методических советов школы.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1. Изучение положения обучающегося в классном коллективе, в учебном процессе	-Установления положения в классе, взаимоотношений с одноклассниками. -Изучение интересов и склонностей ученика. -Контроль посещаемости и успеваемости. -Ведение индивидуального дневника	декабрь	Тренер-преподаватель	Определение путей и способов повышения социального статуса ученика, его мотивации. Улучшение показателей успеваемости и дисциплины
2. Создание и	Диагностика семьи: изучение	декабрь	Тренер-	Получение

реализация системы работы со семьей	образа жизни, взаимоотношений семьи и школы, особенностей семейного воспитания		преподаватель	характеристики микроклимата семьи для облегчения поиска взаимодействия семьи и школы. Помощь семье в воспитании несовершеннолетнего.
	Создание и реализация системы контактов с родителями.	Постоянно по мере необходимости		
	Приглашение семьи на УТЗ.	декабрь-июнь		
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающегося	-Беседы медицинского инструктора	Постоянно	Тренер-преподаватель. Мед.инструктор.	Формирование установок на ЗОЖ Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании Снижение уровня заболеваемости, профилактика травматизма
	-Беседа «Режим дня», «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Твоё здоровье в твоих руках». - Беседы по ПДД, пожарной безопасности.			
4. Организация свободного времени	Обеспечение участия в соревнованиях. Контроль посещения УТЗ.	В течении года	Тренер-преподаватель	Обеспечение занятости, развитие творческих способностей, контроль во внеурочное время Профилактика дорожного травматизма
	Организация ненавязчивого контроля за проведением свободного времени.			
	Занятость в период школьных каникул			
5. Правовое просвещение	Индивидуальные профилактические беседы с инспектором ПДН	1 раз в месяц	Инспектор ПДН	Повышение правовой культуры Формирование законопослушного поведения
	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.	Постоянно	Тр.-преп. ЗДУВР	
7. Работа педколлектива	Совещания при директоре	По плану школы	ЗДУВР	Осуществление общего руководства и контроля Создание условий для эффективной образовательной среды Профилактика правонарушений
	Отчет классного руководителя об успеваемости и посещаемости обучающегося, об участии во внеклассной и внеурочной деятельности	По плану школы	Тренер-преподаватель	