

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Чурапчинского улуса»
Республики Саха (Якутия)

Утверждено

Директор МБУ ДО ДЮСШ

Егоров Д.В.



**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ СЕКЦИИ
ПО ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ**

(Из 40-летнего опыта работы педагога сельской школы)

СМИРНИКОВ

Николай Федорович,

тренер-преподаватель по пулевой стрельбе,

Отличник народного просвещения РСФСР.

Чурапча, 2020

Краткая аннотация. Представление педагогического опыта Смирникова Николая Федоровича, тренера-преподавателя по пулевой стрельбе детско-юношеской спортивной школы, особенностью деятельности пенсионера-педагога является то, что работу по новой специальности как тренер-преподаватель он начал в виде собственного эксперимента как досуговое увлечение и при воспитании и обучению детей и взрослых достиг стабильно высоких результатов в Республике, России и даже за пределы Российской Федерации в малокомплектной сельской школе, расположенной в 50-ти километрах от центра района с населением не более 600 человек, не имея специального образования, опыта работы и материально-технической базы.

В работе отражаются собственные (авторские) методы в обучении и воспитании, организация творческой развивающей среды и материально-технической базы, позитивная динамика участия обучающихся (воспитанников) в соревнованиях, мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.

Ключевые понятия. Эксперимент. Этапы подготовки по пулевой стрельбе. Материально-техническое оснащение. Спонсорство. Летний лагерь, весенний поход. Воспитание. Родители. Соревнования. Достижения.

Пособие предназначается для педагогов дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения..	
1. Представление собственного инновационного педагогического опыта.	
1.1. Отличительные собственные (авторские) методы в обучении и воспитании в секции “Пулевая стрельба”.	
1.2. Образовательный процесс по виду спорта Пулевая стрельба»	
2. Организация творческой развивающей среды и материально-техническая оснащенность.	
2.1. Обогащение материально-технической базы.	
2.2. Организация летнем лагеря, весенних походов.	
3. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся.	
4. Этапы динамики развития участия обучающихся (воспитанников) в соревнованиях.	
5. Работа с родителями (законными представителями).	
6. Разработка и внедрение авторских программ, игр, походов..	
Заключение	

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта.

1.1. Отличительные собственные (авторские) методы в обучении и воспитании в секции “Пулевая стрельба”.

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба интересна, полезна и увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

«Почему я выбрал специально привлечение детей к пулевой стрельбе. Вот мои убеждения (замысли эксперимента)?»

Во первых, мой народ-народ Саха является охотником, мелким стрелком. Мы все знаем что, наши земляки в годы Великой Отечественной войны были снайперами, героически защищая Родину. Умение стрелять заложено у народа саха в крови. Наши предки добывали себе пропитание охотой, поэтому они были меткими стрелками, быстрыми, сильными и мудрыми. Основываясь именно на эти умения и навыки наших предков, я и решил открыть секцию стрельбы для детей.

Во-вторых, с глобальным развитием страны, в век информатизации, современная образовательная система изменилась. Дети больше привязываются к информационным технологиям, отдаляются от традиционных занятий, от практических навыков нахождения на природе, ухудшается здоровье подрастающего поколения. С своими воспитанниками осени, весной обязательно совершаем выходы в природу, пешие походы, охотимся на диких гусей. На природе дети отдыхают, наслаждаются свежим воздухом, знакомятся с навыками и хитростями охоты, учатся видеть красоту вокруг.

В третьих, как человек, который преподавал основы военно-патриотической подготовки в школе особое внимание уделяю воспитанию дисциплинированности, трудолюбия, целеустремленности, патриотических качеств, доброжелательного отношения к товарищам, формированию психологической устойчивости, воспитанию любви к родному краю.

С детства люблю играть в шашки, шахматы, большой любитель охоты и рыбалки. Всегда имел желание объединить все мои замысли, умения и пришел к решению начать эксперимент занятие детей в секции по виду спорта «Пулевая стрельба».

Цель эксперимента: Создание образовательной среды, где каждый стал бы фанатом стрелкового дела, где все участники образовательного процесса стали духовными соратниками.

Для достижения цели поставлены следующие **Задачи эксперимента:**

- Изучение жителей населения на охотничьи увлечения и задатки;
- Изучения образовательного материала по виду спорта «Пулевая стрельба»;
- Набор группы детей и взрослых, желающих заняться пулевой стрельбой;
- Организация местных соревнований для пропаганды и привлечения занятиям по виду спорта «пулевая стрельба»;
- Создание материально-технической базы.
- Привлечение спонсоров для оснащения МТБ;
- Разработка образовательной программы;
- Участие в соревнованиях;
- Корректировка образовательных приемов, программ.

Ожидаемые результаты эксперимента:

- Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта;
- Вовлечение занимающихся в систему регулярных занятий;
- Овладение всеми знаниями и умениями в соответствии с программным материалом;
- Выполнение юношеских и взрослых спортивных разрядов;
- Высокий уровень морально-волевых качеств и систему ценностных ориентаций;
- Готовность дальнейшего совершенствования спортивного мастерства в других учебных заведениях по данному виду спорта.

“В секции по пулевой стрельбе придерживаюсь следующих *этапов подготовки*:

- Сначала обучал новичков основам пулевой стрельбы как правильное прицеливание, умение держать оружие, сделать правильный спуск.
- Затем при наборе опыта возникают проблемы физической и психологической подготовки.
- А завершающим этапом в подготовке спортсменов-стрелков является правильное поддержание режимов:
 1. Физический режим;
 2. Психологический режим;
 3. Физиологический режим;
 4. Организационный режим.

Только при их соблюдении можно добиться большего. Даже малейшее нарушение одного из режимов приводит к сбою, к упадку результатов.

С каждым воспитанником непрерывно в процессе занятий и соревнований ведется широкомасштабное обучающие действия, анализ и выводы, помогающие им развиваться дальше.

Большое внимание уделяется морально-волевому воспитанию. Только тот спортсмен-стрелок добивается высоких результатов, который имеет высококачественную функциональную, волевою подготовку. Недаром наш девиз ***“Каждый раз побеждает тот спортсмен, который каждый раз побеждает самого себя”***.

В процессе набора детей в секцию, обучения и тренировки учитываю наследственные особенности, занятие и хобби родителей. Правильное и умелое применение родительских данных, интересов и желаний во многом решают всевозможные возникающие проблемы деятельности спортивной секции “Пулевая стрельба”.

Пулевая стрельба, в отличие от многих видов спорта, не является зрелищной и требует пропаганды и популяризации. Статичность присущая пулевой стрельбе (за исключением скоростных видов стрельбы) – определяет этот вид спорта. Неподвижная изготовка, почти неприметные, редкие скупые

движения и снова неподвижность прицеливания. По длительности нагрузок, их напряженности и интенсивности пулевая стрельба не имеет себе равных. Стрелок ведет самый трудный из поединков - поединок с самим собой. Здесь важно уметь владеть собой, показать координацию, статическую выносливость, противостояние стрессам, эмоциональную устойчивость.

Введения в тренировочные занятия игровых методов, позволяющих снимать статическое напряжение, улучшать координацию, повышают двигательную активность.

А увлекать детей к этому виду спорта, особенно мальчиков, помогает метод походов на природу, на охоту.

1.2. Образовательный процесс по виду спорта Пулевая стрельба».

Организации образовательного процесса по пулевой стрельбе производится по двум программам: в спортивно-оздоровительных группах по *дополнительной общеразвивающей программе* и *дополнительной предпрофессиональной программе* подготовки по пулевой стрельбе.

Целью являются:

- формирование культуры и потребности здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

Подготовка стрелков делится на этапы, каждый из которых является звеном в общей системе подготовки и связан с определенным возрастом и уровнем подготовленности занимающихся.

- 1) этап начальной подготовки - группы НП-1, НП-2; НП-3;
- 2) этап начальной специализации –группы ТСС-1, ТСС-2;
- 3) этап углублённой специализации – группы ТСС-3, ТСС-4, ТСС-5;
- 4) этап совершенствования спорт. мастерства – группы ССМ-1, ССМ-2.

В ходе учебно-воспитательной работы решаются следующие задачи:

На этапе начальной подготовки:

1. Формирование интереса и сознательного отношения к занятиям спортом, пулевой стрельбой в частности;
2. Укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся;
3. Обеспечение разносторонней физической подготовленности и формирование специальных качеств (силовая и статическая выносливость, равновесие, координирование движений, ловкость);
4. Утверждение здорового образа жизни, развитие морально-волевых качеств обучающихся;
5. Профилактика отрицательных воздействий тренировочных нагрузок при стрельбе;
6. Усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в тирах, формирование навыков их выполнения;
7. Изучение материальной части оружия;
8. Освоение и совершенствование техники выполнения выстрела при стрельбе в избранном виде оружия;
9. Участие в классификационных соревнованиях и выполнение в стрельбе сидя с упора нормативов I юношеского, III или II взрослых спортивных разрядов.
10. Судейская и инструкторская практика

На этапе начальной и углублённой специализации на тренировочном этапе:

1. Дальнейшее развитие общих и специальных физических качеств;
2. Дальнейшее укрепление и сохранение здоровья и закаливание организма обучающихся;
3. Закрепление знаний о мерах безопасности при обращении с оружием и правилах поведения в тирах, на стрельбищах, закрепление навыков их выполнения;
4. Повышение уровня общей психологической подготовленности;

5. Повышение уровня спортивно-технического и тактического мастерства в избранном виде оружия, выработка прочных нервно-мышечных связей, необходимых для данного вида спорта;
6. Участие в соревнованиях классификационных и календарных, выполнение нормативов II и I разрядов, норматива КМС (желательно);
7. Достижение стабильности высоких спортивных результатов;
8. Твердое усвоение обязанностей и прав участников соревнований, условий выполнения освоенных упражнений в соответствии с Правилами соревнований, требований к оружию, изготовкам, экипировке;
9. Судейская и инструкторская практика.

На этапе совершенствования спортивного мастерства в группах спортивного совершенствования:

1. Углубленная специализация в избранном упражнении олимпийской программы;
2. Дальнейшее сохранение здоровья и закаливание организма учащихся;
3. Дальнейшее повышение уровня разносторонней физической подготовленности стрелков, совершенствование специальных качеств;
4. Периодическая проверка знаний о мерах безопасности при обращении с оружием и правилах поведения в тирах, на стрельбищах, доведение выполнения их до полного автоматизма;
5. Увеличение тренировочной нагрузки, выработка устойчивости, достаточной для выполнения упражнений спортсменами, подготовленными на уровне КМС, КМС подтв. (1-й год обучения), подтв. КМС, МС (2-й год обучения);
6. Доведение выполнения элементов выстрела до автоматизма;
7. Участие в календарных соревнованиях разного уровня, выполнение нормативов; КМС, МС, подтверждение выполнения нормативов КМС, МС;
8. Достижение высот спортивного мастерства;
9. Твердое знание обязанностей и прав участников соревнований, условий выполнения освоенных упражнений в соответствии с Правилами соревнований, требований к оружию, изготовкам, экипировке;

10. Судейская и инструкторская практика.

Для повышения профессионального мастерства в избранном виде спорта (пулевая стрельба), необходимы определённые навыки в лёгкой атлетике, гимнастике. Особое место отводится общеразвивающим упражнениям, состоящим из несложных, элементарных движений тела и его частей. Общеразвивающие упражнения выполняются в утренней зарядке, на занятиях по физической подготовке, используются для физического развития, улучшения здоровья и функциональных возможностей организма.

Для **оценки эффективности** используются следующие критерии:

- состояние здоровья обучающихся, гармоничное физическое развитие обучающихся;
- стабильность состава занимающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, техники безопасности, а также овладения навыков самоконтроля;
- уровень соревнований по пулевой стрельбе и количество участия;
- результаты выполнения спортивных разрядов;
- количество поступивших в высшие и средние специальные учебные заведения (в том числе в области ФКиС), и завершивших учебу.

Но самое главное – это дети – мои воспитанники. *Каждое поколение стрелков надо было сделать фанатами стрелкового дела, своими духовными соратниками*, что является главным педагогическим принципом моей работы.

2. Организация творческой развивающей среды и материально-техническая оснащённость.

2.1. Обогащение материально-технической базы.

Ведется целенаправленная работа по обогащению материально-технической базы. В настоящее время занятия проводятся в спортивном зале наслеге. Кружок имеет помещение для хранения имущества и оружия.

В основном оснащение идет при помощи спонсоров.

Для достижения более высоких спортивных результатов необходимо оснащение кружка соответствующим стрелковым оружием и вспомогательным инвентарем.

Пулевая стрельба является Олимпийским видом. В олимпийскую программу по стрельбе из винтовки входят 5 упражнений. Из них 2 женских (МВ-5, ВП-4) и 3 мужских (МВ-6, МВ-9, ВП-6). В программе по стрельбе из пистолета также разыгрывается 5 комплектов медалей. Из них 2 женских (МП-5, ПП-2) и 3 мужских (МП-6, МП-8, ПП-3).

2.2. Организация летнем лагеря, весенних походов.

Для обеспечения непрерывности занятий в летнее время ежегодно организуется учебно-тренировочные сборы в школьном летнем лагере «Эрэл» *смена юных стрелков «Надежда»*, где организуется двухразовые тренировки в день.

В отличие от других видов спорта в пулевой стрельбе стрелок ведет самый трудный из поединков - поединок с самим собой. Здесь важно уметь владеть собой, показать координацию, статическую выносливость, противостояние стрессам, эмоциональную устойчивость. Все эти качества нужно постепенно, постоянно развивать и тренировать. Летнее солнце, воздух и вода – эти целебные источники природы никто и ничто не заменит. Подвижные игры на свежем воздухе, купание, утренние гимнастика, ходьба босиком по утренней росе, закаливание, заряд положительной природной энергетикой – это все очень благоприятно действует на детей, на все время тренировки в зимнее время.

Какой мальчик не мечтает охотиться на дикую утку, попробовать себя охотником. Весенние пешие походы с ночевкой в собственной хижине (үүтээн) вдали 20 км от деревни, охота на мелкую водоплавающую дичь - все это один способ привлечения, увлечения детей к пулевой стрельбе.

«В тренировках нет каникул - эта формула становится правилом моей тренерской работы, а заодно и правилом творческого подхода во время каникул – радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка. Потому каждое лето я с воспитанниками спортивной секции

выезжаем в палаточный лагерь в местности алас «Хочуута». Это уютное, тихое, красивое место с озером. И мои воспитанники с большой радостью ждут лагерные дни. Берем собой также желающих заниматься пулевой стрельбой. Мы совмещаем труд и отдых. Труд –это наши тренировки. Я, как тренер составляю программу, где включаю индивидуальные задания по уровни мастерства воспитанников (Фото лагеря см. Приложение 5).

Девиз нашего лагеря: «БЫСТРЕЕ», «ВЫШЕ», «СИЛЬНЕЕ» становится в дальнейшем частью их большой и интересной жизни. Не все из них станут спортсменами или свяжут свою судьбу со спортом, но, здоровье, сила, твердость духа и знания останутся с ними на всю жизнь».

Цель: 1) Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни.

2) Круглогодичная работа с перспективными воспитанниками с целью сдачи ими контрольных нормативов и дальнейшего обучения по программе спортивной подготовки.

Задачи:

- 1) Укрепление здоровья;
- 2) Обучение и овладение основам техники стрельбы;
- 3) Развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости);
- 4) Формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям пулевой стрельбой и к здоровому образу жизни;
- 5) Воспитание моральных и волевых качеств.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря;
2. Тренер;
3. Воспитатель;
4. Медработник;
5. Повар.

Программой предусмотрено: Вовлечение воспитанников в учебно-тренировочную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью

укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков.

2. Расширение знаний о повышении уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни школы, улуса, республики.

3. Привлечение учащихся к трудовой деятельности.

Основное содержание программы:

Решение поставленных задач в процессе реализации намеченной цели будет достигаться путем совместной работой педагогов и детей в следующих *видах деятельности:*

- тренировки
- традиционные дела и праздники
- конкурсы
- интеллектуальные игры
- спортивные мероприятия
- поход
- участие в плановых соревнованиях.

При неукоснительном соблюдении **Рекомендации тренера** по индивидуальным тренировкам (контрольные упражнения) в группах на тренировочном этапе, на этапе совершенствования спортивного мастерства, на этапе высшего спортивного мастерства.

3. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся.

Из-за ограниченности оснащения оружием и другим инвентарем, из-за их дороговизны, наличие большого количества незапланированных расходов – занятие пулевой стрельбой – дело очень дорогое. Мы в году участвуем в более 20 соревнованиях разного уровня. Несем огромные финансовые расходы в виде оплаты проездных и стартовых взносов. В итоге получается

солидная сумма, которую оплатить не каждый родитель. Многие талантливые ребята остаются в стороне именно из-за финансовых расходов.

А так дети очень верны к избранному виду спорта. В течение занятий стрелковым спортом никто не получил урона здоровью, наоборот этот вид спорта помог им контролировать состояние своего здоровья. Постоянно даются советы родителям и обучающимся по вопросам питания, соблюдения режима дня, соблюдению личной гигиены. Проводится витаминизация.

Вывод: обучающиеся спортивной секции по состоянию здоровья на диспансерных учетов не состоят. Основная масса относится к II группе, заключения основном выражается в кариесе. Причина: отсутствие йода в питьевой воде, отсутствия зубного врача в наследных больницах. Потому даются советы по употреблению йодированного питьевого соля, в питьевом рационе больше продуктов с кальцием.

4. Этапы динамики развития участия обучающихся (воспитанников) в соревнованиях.

Меткая спортивная стрельба является сложно-координационным навыком, приобретение которого, слагается из продолжительных тренировок по отработке техники выстрела, умения управлять своим психо-эмоциональным состоянием, трудолюбия и желания добиться результатов. Овладеть им доступно каждому, но с затратой большого труда и времени на изучение основ теории стрельбы, материальной части оружия, а главное - на овладение техникой меткого выстрела, на систематическое совершенствование ее элементов, на закрепление и совершенствование приобретенных навыков. Занятия спортивной пулевой стрельбой формируют у спортсмена хладнокровие, выдержку, наблюдательность, глазомер, трудолюбие и волю к победе.

2014-2015 учебном году главной целью была подготовка спортсменов для участия в финальной части 7-ой Всероссийской спартакиады школьников в августе в г. Краснодаре. В результате целенаправленной работы удалось достичь этой цели, пройдя через сито республиканских и всероссийских соревнований добились путевок на финал спартакиады.

Следующей целью был выход на международный уровень. И эта цель достигнута: по итогам Всероссийских соревнований один воспитанник включен в состав сборной команды Российской Федерации и выехал 9-го июня в Чехию для участия в международных соревнованиях.

2015-2016 учебном году - 1 выполнил норму мастера спорта России, 2 спортсмена выполнили норматив 1-го разряда, 1 спортсменка – норматив 2го спортивного разряда.

2016-2017 учебный год был трудным периодом для повышения спортивного мастерства. Случился пожар, полностью сгорела школа, также мы потеряли много оружия, оборудования. Не было места для проведения тренировок. Потому целью было принято формирование у воспитанников волевых качеств, преодоление трудностей, достичь хороших результатов. Занимались в сельском клубе, где нам выделили уголок для проведения занятий секции. С помощью коллектива школы и родителей снова соорудили мишени из картонного ящика, нашлись спонсоры для приобретения винтовок, пистолета.

После восстановительных работ начали участвовать в республиканских соревнованиях. На республиканском соревновании на Кубок председателя федерации пулевой стрельбы РС(Я) Упражнения ВП -4, в упражнении ВП-6 среди взрослых (60 выстрелов стоя). Успешно выступили на Всероссийских соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия в рамках Чемпионата РФ по пулевой стрельбе г. Краснодаре, Первенство Российской Федерации в г. Краснодаре, в Открытом Чемпионате Краснодарского края. Высоких результатов добились в шести республиканских соревнованиях.

2017-2020 годы была поставлена такая цель как укрепление материально-технической базы, улучшение физической подготовки, повышение спортивного мастерства. По моим рассуждениям цель достигнута.

За годы работы тренером-преподавателем воспитал среди детей и взрослых мастеров спорта и кандидатов мастера спорта РФ, Республики Саха (Якутия). Около 20% воспитанников имеют спортивные разряды. Некоторые

выполняют нормативы спортивных разрядов по несколько раз, но получение соответствующих документов долгий и сложный процесс.

Таблица 2.

Количество спортивных разрядов воспитанников ДЮСШ

<i>Мастера спорта РФ</i>	<i>Кандидаты мастера спорта РФ</i>	<i>Мастера спорта РС(Я)</i>	<i>Кандидаты мастера спорта РС(Я)</i>	<i>I спортивный разряд</i>
2	4	4	3	7

Но, главным результатом достижения является создание ситуации успешности и интереса к жизни, укрепление их здоровья и подготовка к высокой обязанности стать стойким и умелым защитником Родины в будущем. Я уверен в том, что мои воспитанники станут хозяином земли, хорошим семьянином, будут примером и авторитетом своим будущим детям, внукам,....

5. Работа с родителями (законными представителями).

Постоянно держу связь с родителями воспитанников. Они являются моими первыми помощниками. В связи с трудным финансированием детского дополнительного образования, приобретение инвентаря в основном производится через спонсоров, родителей.

Для достижения более высоких спортивных результатов необходим большой объемом стрелковых упражнений. В год расходуется очень много пуль. Одна упаковка пули стоит 1000 рублей, поэтому каждый член кружка на пули расходует 25-30 тысяч рублей каждый.

Также они регулярно помогали и помогают в решении транспортных вопросов. В году участвуем в более 20 соревнованиях разного уровня. Несем огромные финансовые расходы в виде оплаты проездных и стартовых взносов. Я очень благодарен родителям, за понимание и поддержку!

6. Разработка и внедрение авторских программ, игр, походов.

- Каждый год разрабатываются рабочие программы в соответствии с федеральными государственными требованиями по виду спорта, и с учетом

требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Пулевая стрельба».

- Внедрение военно-прикладных видов пулевой стрельбы;

- Подготовка подручных средств для ведения стрельбы: Стойки; Этажерки-стеллажи; Падающие мишени; Электронный тир типа Скатт.

- Организация летнего лагеря юных стрелков “Надежда”.

- Организация весенних походов (охота на весеннюю дичь).

Заключение

«В глухой таежной деревушке, где в школе обучаются всего 80 учащихся можно вырастить олимпийского чемпиона....

Я счастливый человек: я учился у лучших учителей, у меня были лучшие одноклассники и однокурсники, и у меня лучшие ученики и воспитанники. Гонка за мечтой продолжается!»

Н.Ф.Смирников.

Педагога с большой буквы делает не образование, не одежда, не награды, а результат труда, достижения цели и благодарность детей и родителей. Всю свою жизнь и любовь Николай Федорович посвятил и посвящает к детям, школе и педагогике.

Как тренер-преподаватель, Он доказал эффективность и результативность своей методики тренировки по пулевой стрельбе. Но одними только методикой и приемами воспитания не добиться высоких результатов. Тут большую роль играет личность самого Николая Федоровича, его трудолюбие, целеустремленность, чутье, умение находить подход к каждому воспитаннику, родителям и спонсорам, широкий кругозор, юмор, интеллигентность и авторитет. Обладая всеми этими качествами, Николай Федорович добился своей цели эксперимента обучению детей к пулевой стрельбе, заслужил уважение и признание среди соратников и общественности.

Коллектив ДЮСШ Чурапчинского улуса